

# FORMULÁRIO DE VERIFICAÇÃO DE MARCADOR DE GÊNERO DA CARE

Data:  
Número/Identificação do Projeto:

Título do projeto:  
País:

Revisor:  
Estágio classificado:

## 1. Selecione qual das seguinte declarações melhor descreve esta intervenção:

i. NÃO lida com as relações e papéis de gênero	GRAU 0
ii. LIDA COM relações e papéis de gêneros existentes	IR PARA COLUNA A
iii. DESAFIA relações e papéis de gênero existentes	IR PARA COLUNA B

## 2.

### COLUNA A

LIDA COM relações e papéis de gêneros existentes

Responder as perguntas abaixo:

Marque SIM para todas as declarações que se

**Análise:** Esta intervenção é informada por alguma análise das diferenças de gênero de mulheres, homens, meninos e meninas?

 S

**Atividades:** As atividades do projeto são adaptadas para atender as necessidades distintas de mulheres, homens, meninos e meninas como identificado na análise?

 S

**Participação nos Processos do Projeto:** A intervenção garante a participação significativa de mulheres, homens, meninos e meninas em **pelo menos um** dos seguintes: partilha transparente de informação; tomada de decisão; mecanismos responsivos de retro informação?

 S

**Sistemas de Monitoria e Avaliação:** Os sistemas de monitoria estão coletando e analisando: **tanto** dados desagregados por sexo e idade e mudanças de riscos de proteção e novas necessidades?

 S

OR

### COLUNA B

DESAFIA relações e papéis de gênero existentes

Responder as perguntas abaixo:

Marque SIM para todas as declarações que se aplicam.

**Análise:** Esta intervenção é informada por uma análise de gênero profunda, específica do projeto das necessidades, papéis, relacionamentos distintos, riscos de proteção e dinâmica de poder de e entre as mulheres, homens, meninos e meninas?

 S

**Atividades:** As atividades do projeto são adequadas para atender às necessidades distintas de mulheres, homens, meninos e meninas, apoiadas por atividades específicas de gênero que promovam a igualdade de gênero através das três dimensões do quadro de igualdade de gênero da CARE: agência, estrutura e relações?

 S

**Participação nos Processos do Projeto:** A intervenção garante uma participação significativa de mulheres, homens, meninos e meninas em todos os três dos seguintes: partilha transparente de informação; tomada de decisão; mecanismos responsivos de retroinformação?

 S

**Sistemas de Monitoria e Avaliação:** Os sistemas de monitoria estão coletando e analisando e tratando **todos** os quatro dos seguintes: mudanças em papéis e relações de gênero, dados desagregados por sexo e idade, consequências não intencionais e a mudança de riscos e necessidades de proteção?

 S

## 3. Adicionar o número total de SIM: \_\_\_\_\_

## Adicionar o número total de SIM: \_\_\_\_\_

## 4. Usando a Guia de Classificação abaixo, marque o grau obtido:

0-1 SIM = Grau 0, 2-3 SIM = Grau 1, 4 SIM = Grau 2

## Usando a Guia de Classificação abaixo, marque o Grau de Gênero recebida:

0-1 YES = Completar coluna A, 2-3 SIM = Grau 3, 4 SIM = Grau 4

<input type="checkbox"/> GRAU 0 PREJUDICIAL	<input type="checkbox"/> GRAU 1 NEUTRO	<input type="checkbox"/> GRAU 2 RESPONSIVO	<input type="checkbox"/> GRAU 3 TRANSFORMATIVO	<input type="checkbox"/> GRAU 4 TRANSFORMADOR
--	---	---	---	--

NOTA: Todos os elementos marcados como SIM exigem justificativa abaixo e a documentação de apoio deve ser anexada.

Descreva as razões que apoiam suas respostas SIM acima e forneça documentos ou links de apoio:

PERGUNTA	RAZÕES (COM DOCUMENTOS OU LINKS DE APOIO ANEXADOS)
Análise	
Atividades	
Participação em Processos do Projeto	
Monitoria e Sistemas de Avaliação	

LIÇÕES	RETORNO
Quais foram as três principais lições (podem ser tanto positivas e negativas) da integração de gênero <b>no desenho/implementação</b> do seu projeto?	Com base nestas lições, o que será alterado dentro da intervenção para melhorar a integração de gênero?

Se você marcou uma **Grau 0**, por favor, explique por que gênero não foi relevante para esta intervenção: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---